

STATISTIQUES DU NOUVEAU-BRUNSWICK SUR LA POPULATION ACTIVE

DONNÉES DE FÉVRIER 2026 (PUBLIÉES EN MARS 2026)

STATISTIQUES SUR LES JEUNES – DONNÉES DÉSAISONNALISÉES

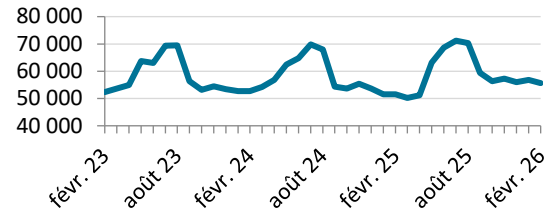
Il est recommandé d'examiner les tendances à long terme.

Population active

55 600 en février 2026

-1 200 (-2,1 %) d'un mois à l'autre (+0,2 % à l'échelle nationale)

+4 100 (+8,0 %) d'une année à l'autre (-0,2 % à l'échelle nationale)

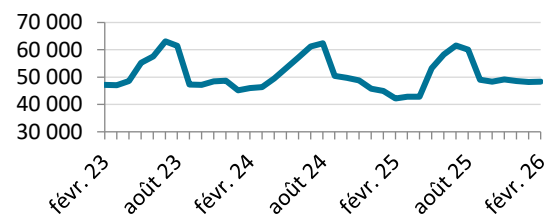


Emploi

48 400 en février 2026

+ 200 (+0,4 %) d'un mois à l'autre (-1,2 % à l'échelle nationale)

+6 200 (+14,7 %) d'une année à l'autre (-2,1 % à l'échelle nationale)

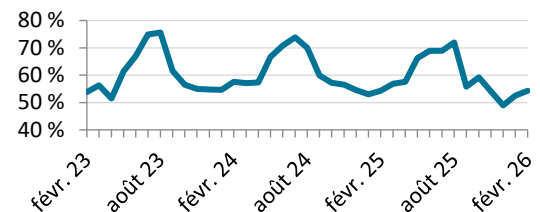


Taux d'emploi à temps plein

54,3 % en février 2026 (44,1% à l'échelle nationale)

+1,8 p.p. d'un mois à l'autre (-0,9 p.p. à l'échelle nationale)

+0,1 p.p. d'une année à l'autre (-1,0 p.p. à l'échelle nationale)

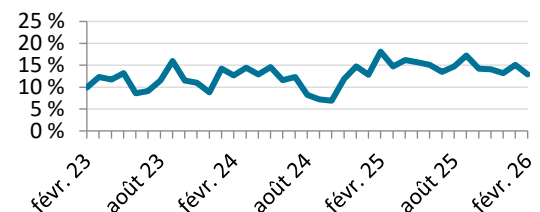


Taux de chômage

12,9 % en février 2026 (14,2% à l'échelle nationale)

-2,2 p.p. d'un mois à l'autre (+1,3 p.p. à l'échelle nationale)

-5,2 p.p. d'une année à l'autre (+1,8 p.p. à l'échelle nationale)

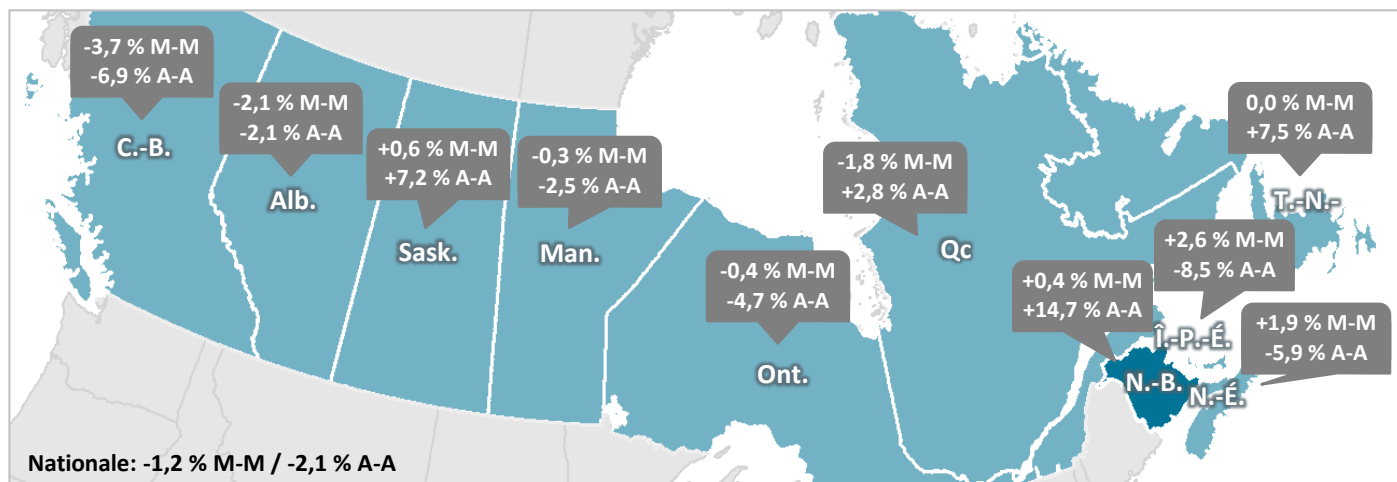


Caractéristiques de la population active – données désaisonnalisées (15 ans et plus)

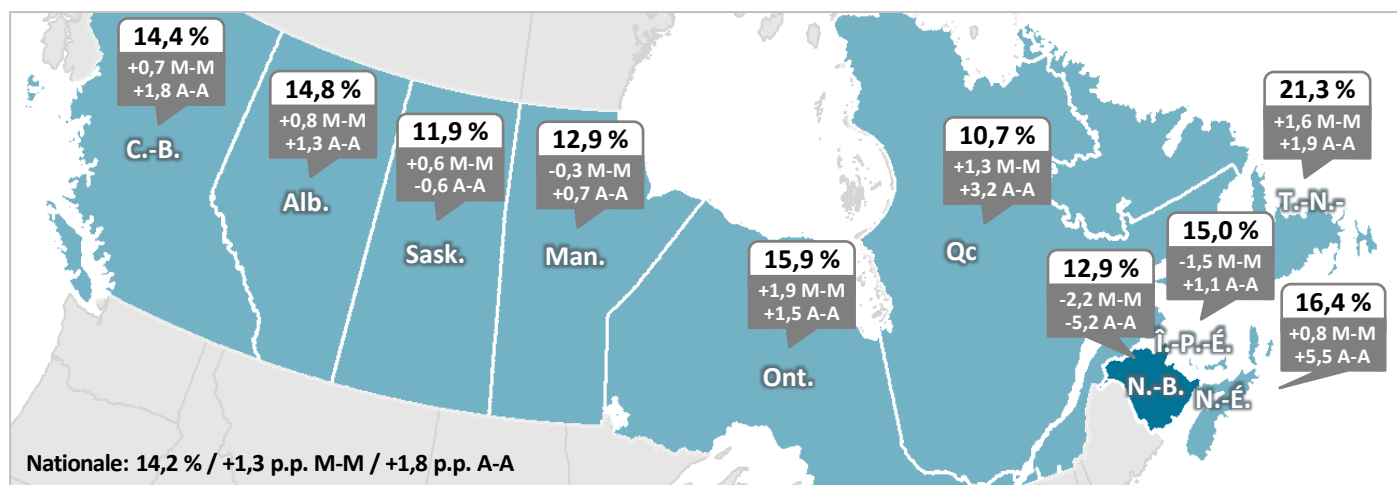
	févr. 25	janv. 26	févr. 26	Variation M-M		Variation A-A	
Population	92 500	93 100	93 200	+ 100	+0,1 %	+ 700	+0,8 %
Population active	51 500	56 800	55 600	-1 200	-2,1 %	+4 100	+8,0 %
Emploi	42 200	48 200	48 400	+ 200	+0,4 %	+6 200	+14,7 %
Emploi à temps plein	22 900	25 300	26 300	+1 000	+4,0 %	+3 400	+14,8 %
Emploi à temps partiel	19 300	22 900	22 100	- 800	-3,5 %	+2 800	+14,5 %
Chômage	9 300	8 600	7 200	-1 400	-16,3 %	-2 100	-22,6 %
Taux d'activité (%)	55,7 %	61,0 %	59,7 %	-1,3 p.p.		+4,0 p.p.	
Taux d'emploi (%)	45,6 %	51,8 %	51,9 %	+0,1 p.p.		+6,3 p.p.	
Taux de chômage (%)	18,1 %	15,1 %	12,9 %	-2,2 p.p.		-5,2 p.p.	

M-M = variation d'un mois à l'autre. A-A = variation d'une année à l'autre. Les lignes grises dans les graphiques ci-dessus représentent les tendances linéaires.

Croissance de l'emploi



Taux de chômage



Taux d'activité

