

STATISTIQUES DU NOUVEAU-BRUNSWICK SUR LA POPULATION ACTIVE

DONNÉES DE DÉCEMBRE 2025 (PUBLIÉES EN JANVIER 2026)

STATISTIQUES SUR LES JEUNES – DONNÉES DÉSAISONNALISÉES

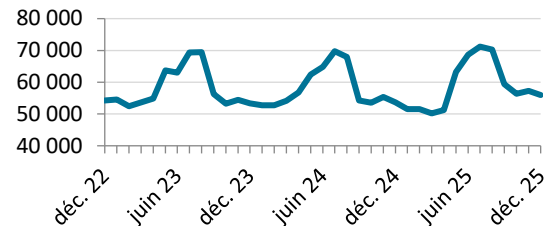
Il est recommandé d'examiner les tendances à long terme.

Population active

56 000 en décembre 2025

-1 300 (-2,3 %) d'un mois à l'autre (-1,0 % à l'échelle nationale)

+2 300 (+4,3 %) d'une année à l'autre (+0,3 % à l'échelle nationale)

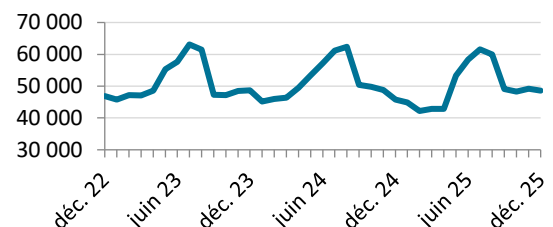


Emploi

48 600 en décembre 2025

- 600 (-1,2 %) d'un mois à l'autre (-0,6 % à l'échelle nationale)

+2 800 (+6,1 %) d'une année à l'autre (+1,4 % à l'échelle nationale)

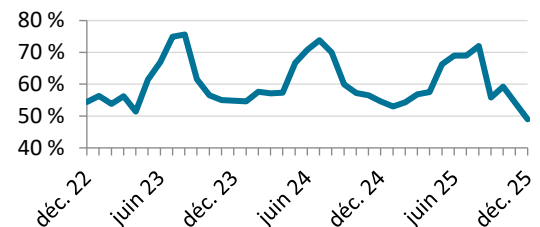


Taux d'emploi à temps plein

49,0 % en décembre 2025 (46,2% à l'échelle nationale)

-5,1 p.p. d'un mois à l'autre (+1,0 p.p. à l'échelle nationale)

-5,6 p.p. d'une année à l'autre (-0,2 p.p. à l'échelle nationale)

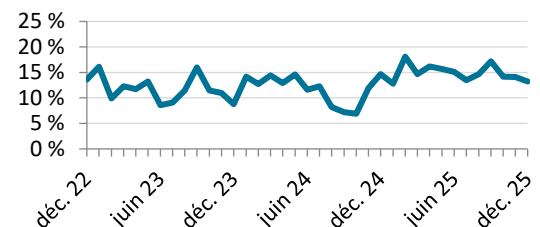


Taux de chômage

13,2 % en décembre 2025 (11,6% à l'échelle nationale)

-0,9 p.p. d'un mois à l'autre (-0,4 p.p. à l'échelle nationale)

-1,5 p.p. d'une année à l'autre (-0,9 p.p. à l'échelle nationale)

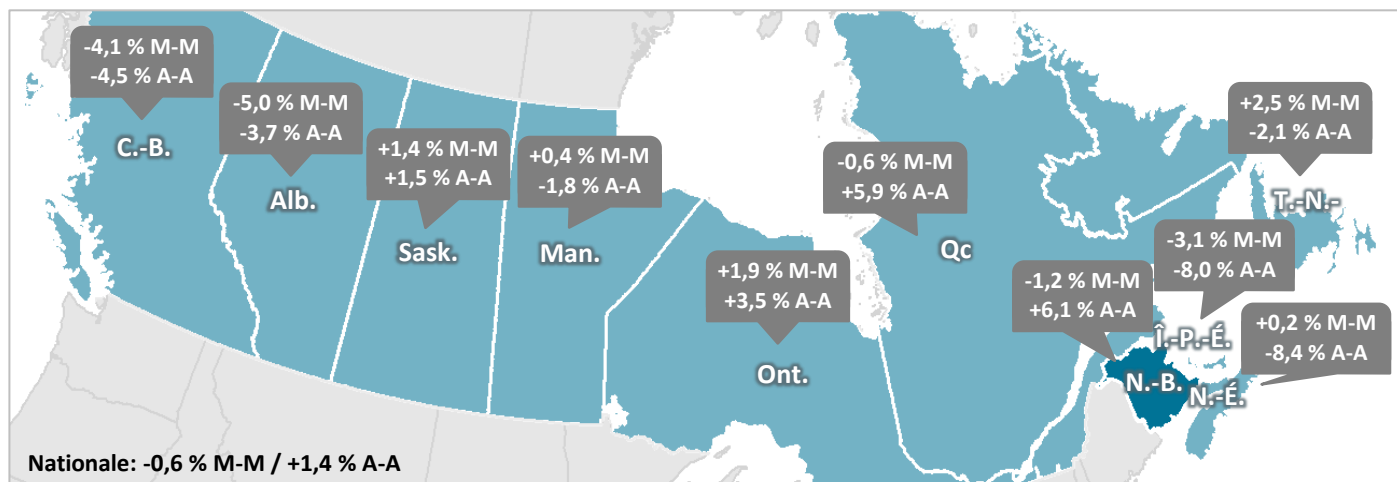


Caractéristiques de la population active – données désaisonnalisées (15 ans et plus)

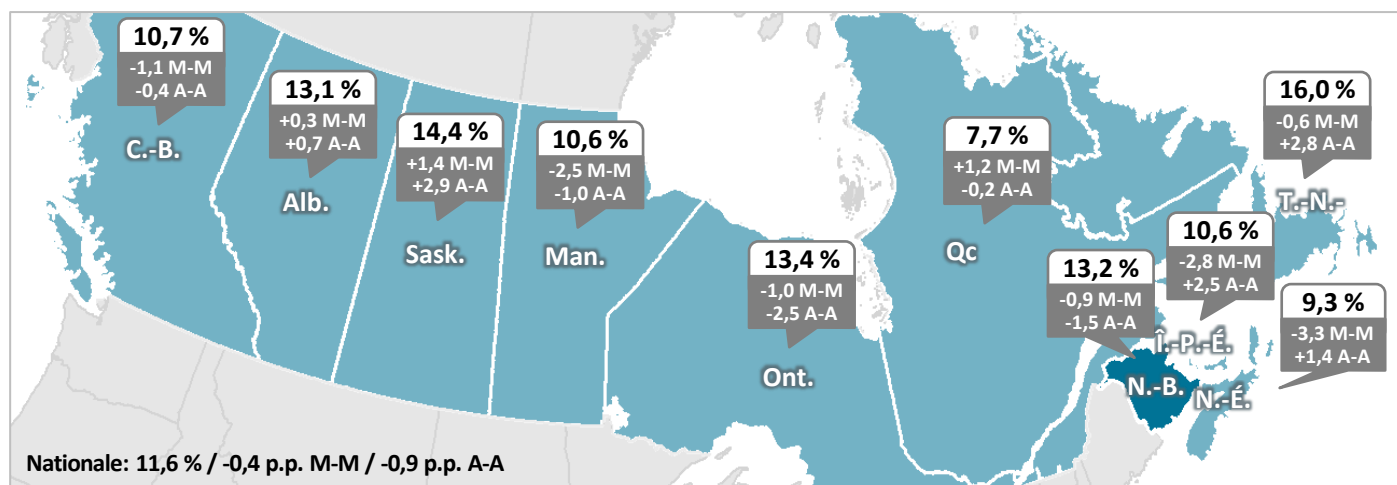
	déc. 24	nov. 25	déc. 25	Variation M-M		Variation A-A	
Population	92 500	93 000	93 100	+ 100	+0,1 %	+ 600	+0,6 %
Population active	53 700	57 300	56 000	-1 300	-2,3 %	+2 300	+4,3 %
Emploi	45 800	49 200	48 600	- 600	-1,2 %	+2 800	+6,1 %
Emploi à temps plein	25 000	26 600	23 800	-2 800	-10,5 %	-1 200	-4,8 %
Emploi à temps partiel	20 800	22 500	24 800	+2 300	+10,2 %	+4 000	+19,2 %
Chômage	7 900	8 100	7 400	- 700	-8,6 %	- 500	-6,3 %
Taux d'activité (%)	58,1 %	61,6 %	60,2 %	-1,4 p.p.		+2,1 p.p.	
Taux d'emploi (%)	49,5 %	52,9 %	52,2 %	-0,7 p.p.		+2,7 p.p.	
Taux de chômage (%)	14,7 %	14,1 %	13,2 %	-0,9 p.p.		-1,5 p.p.	

M-M = variation d'un mois à l'autre. A-A = variation d'une année à l'autre. Les lignes grises dans les graphiques ci-dessus représentent les tendances linéaires.

Croissance de l'emploi



Taux de chômage



Taux d'activité

