

STATISTIQUES DU NOUVEAU-BRUNSWICK SUR LA POPULATION ACTIVE

DONNÉES DE MAI 2025 (PUBLIÉES EN JUIN 2025)

APERÇU PROVINCIAL – DONNÉES DÉSAISONNISÉES

Il est recommandé d'examiner les tendances à long terme.

Population active

435 600 en mai 2025

+5 600 (+1,3 %) d'un mois à l'autre (+0,2 % à l'échelle nationale)

+4 500 (+1,0 %) d'une année à l'autre (+2,1 % à l'échelle nationale)

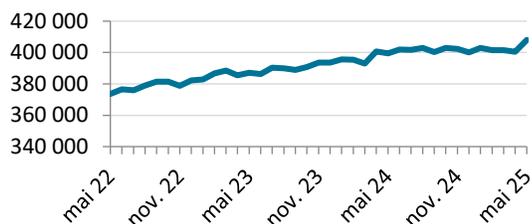


Emploi

408 000 en mai 2025

+7 600 (+1,9 %) d'un mois à l'autre (+0,0 % à l'échelle nationale)

+8 500 (+2,1 %) d'une année à l'autre (+1,4 % à l'échelle nationale)



Taux d'emploi à temps plein

85,1 % en mai 2025 (82,0% à l'échelle nationale)

-0,7 p.p. d'un mois à l'autre (+0,2 p.p. à l'échelle nationale)

+0,2 p.p. d'une année à l'autre (+0,3 p.p. à l'échelle nationale)

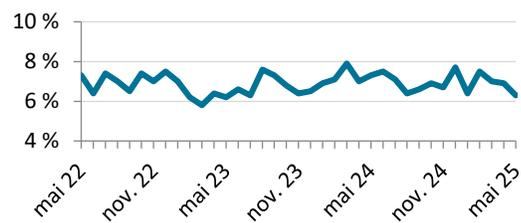


Taux de chômage

6,3 % en mai 2025 (7,0% à l'échelle nationale)

-0,6 p.p. d'un mois à l'autre (+0,1 p.p. à l'échelle nationale)

-1,0 p.p. d'une année à l'autre (+0,7 p.p. à l'échelle nationale)



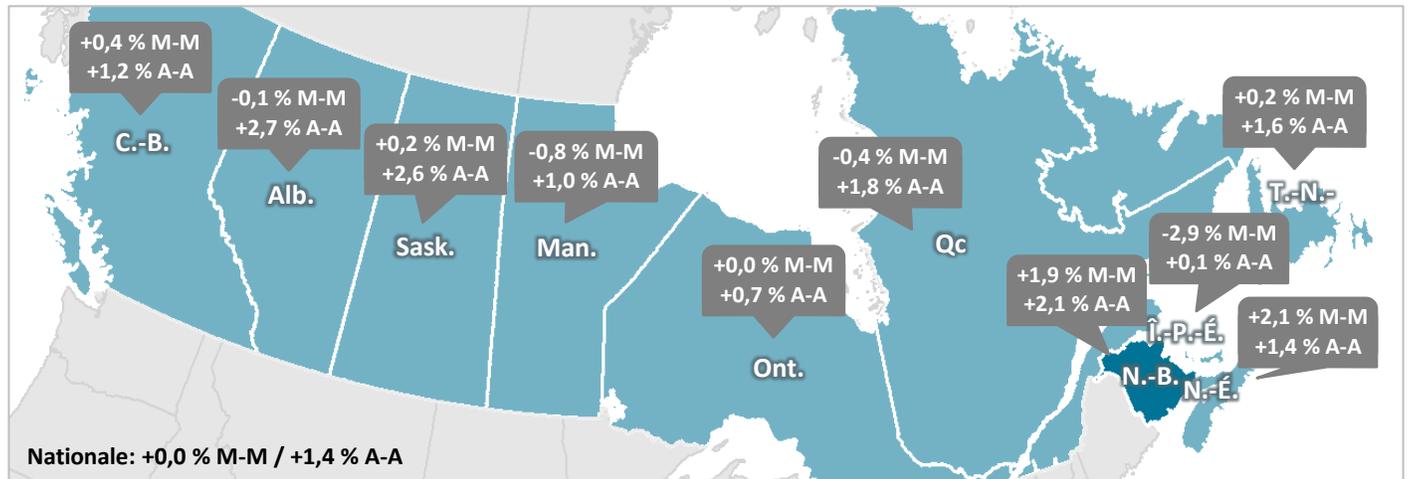
Caractéristiques de la population active – données désaisonnalisées (15 ans et plus)

	mai 24	avr. 25	mai 25	Variation M-M		Variation A-A	
Population	708 400	719 100	719 700	+ 600	+0,1 %	+11 300	+1,6 %
Population active	431 100	430 000	435 600	+5 600	+1,3 %	+4 500	+1,0 %
Emploi	399 500	400 400	408 000	+7 600	+1,9 %	+8 500	+2,1 %
Emploi à temps plein	339 000	343 500	347 200	+3 700	+1,1 %	+8 200	+2,4 %
Emploi à temps partiel	60 500	56 900	60 800	+3 900	+6,9 %	+ 300	+0,5 %
Chômage	31 600	29 600	27 600	-2 000	-6,8 %	-4 000	-12,7 %
Taux d'activité (%)	60,9 %	59,8 %	60,5 %	+0,7 p.p.		-0,4 p.p.	
Taux d'emploi (%)	56,4 %	55,7 %	56,7 %	+1,0 p.p.		+0,3 p.p.	
Taux de chômage (%)	7,3 %	6,9 %	6,3 %	-0,6 p.p.		-1,0 p.p.	

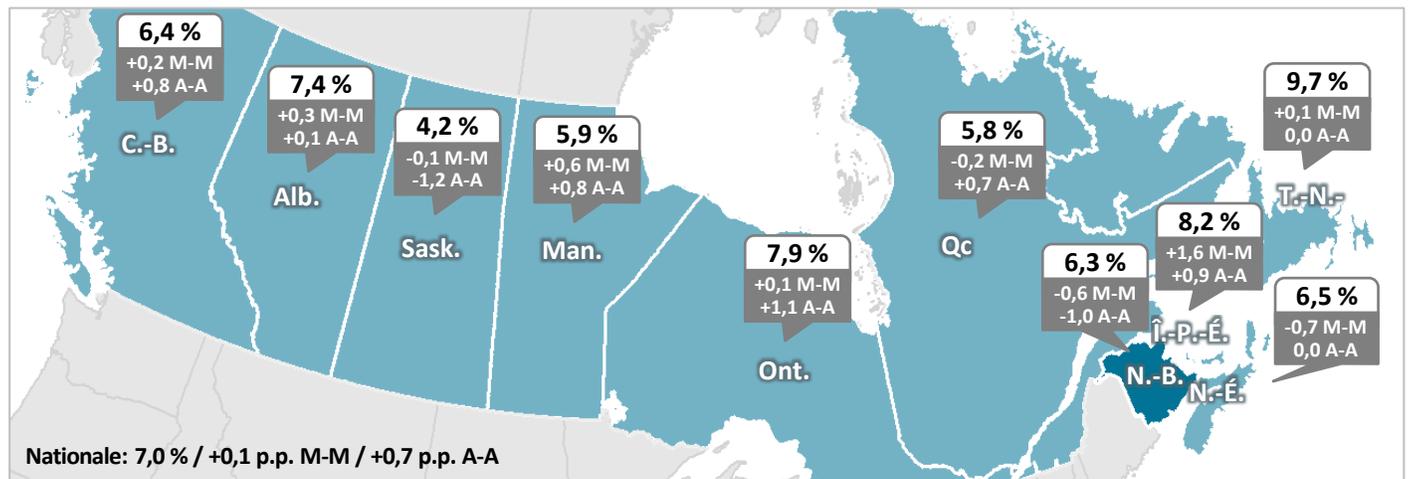
M-M = variation d'un mois à l'autre. A-A = variation d'une année à l'autre. Les lignes grises dans les graphiques ci-dessus représentent les tendances linéaires.

Aperçu provincial - données de mai 2025 (désaisonnalisées)

Croissance de l'emploi



Taux de chômage



Taux d'activité

